

Пояснительная записка
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
художественной направленности
2018-19 учебный год

В 2018-19 учебном году в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности ведется работа в 5-ти клубах по 10-ти рабочим программам.

Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

Цели образовательной программы художественной направленности:

Создание условий для личностного творческого развития детей, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Задачи:

- Формировать знания, умения и навыки в предметах художественно-эстетической направленности
- Развивать творческую активность детей, самореализацию и поиск самостоятельных решений
- Воспитывать трудолюбие, ответственность, коллективные качества

Ожидаемый результат:

Знания, умения, навыки по предметам прикладного и художественного характера.

Творческую активность детей; творческий авторский подход в реализации идей, изготовлении изделий; самоопределение в выборе профессии.

Трудолюбие, аккуратность, ответственность, коллективная деятельность.

Условия реализации программы:

Кабинеты для занятий с соответствующим оборудованием, оформлением.

Рабочие программы педагогов дополнительного образования.

Группы обучающихся по годам обучения.

Программы по изобразительному и декоративно-прикладному искусству:

Включают в себя занятия по истории искусства, по специальным художественным дисциплинам (рисунку, живописи, лепке, композиции и др.), работу в творческих мастерских. По сравнению с программами школьного образования по изобразительному искусству программы дополнительного образования обеспечивают выбор направления, предоставляя возможность в более широком объеме освоить работу с самыми разнообразными художественными материалами и техниками. Программы ориентированы не только на расширение уровня грамотности учащихся в области художественного, декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

Программы по изобразительному творчеству:

Рабочая программа «Юный художник».

Цель программы: Приобщение обучающихся к искусству через изобразительное творчество, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

Поставленная цель раскрывается в единстве следующих **задач:**

- воспитательной – формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество, восприятие духовного опыта человечества – как основу приобретения личного опыта и самосозидания;
- развивающей – развития творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приемов и решений в реализации творческих идей;
- обучающей – освоения практических приемов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и композиции).

Программы по декоративно-прикладному творчеству:

«Творческие лучики», «Квиллинг», «Умелые ручки», «Разноцветные дороги», «Игрушечных дел мастера», «Чудеса на ткани», «Дизайн ландшафта и интерьера», «Текстильное декоративное панно», «Оформляем проект».

Цели: Создание возможностей для творческого развития детей на основе развития гармоничной личности обучающегося, их умственных и творческих способностей, таланта, формирование общей культуры детей через мир окружающих предметов, воспитания уважения к национальным культурным ценностям, работу с литературой, участия в праздниках и выставках.

Задачи:

1. Формировать знания, умения и навыки в предметах
2. Развивать личную активность и поиск самостоятельных решений.
3. Воспитывать коллективные качества, трудолюбие;
4. формировать эстетический вкус.

Рабочая программа «Разноцветные дороги».

Цель программы: Актуализировать историко-культурное наследие нашего края через культуротворческую деятельность детей, через эмоциональные переживания, содействовать превращению общего наследия в достояние каждого, включение его в жизненный опыт ребенка.

Задачи: Ознакомление детей с историей и традициями ткачества половиков, как часть убранства дома в народной культуре Русского Севера, Карелии, Финляндии, Центра России. Формирование личностных положительных качеств, творческих интересов через практическую деятельность на примерах благотворного влияния народной культуры. Практическое освоение нескольких видов тканья половиков на станке. Развитие самостоятельного решения поставленных задач.

Рабочая программа «Игрушечных дел мастера».

Цель программы: Воспитать у детей устойчивую потребность в познании и творчестве через мыслительную и продуктивную деятельность в создании дизайн-форм (игрушек) и тем самым содействовать личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации в жизни.

Задачи программы:

1. Ознакомить детей с культурой труда
2. Содействовать накоплению личного опыта ребенка через изучение предметов – композиций мастеров народной культуры, художников.
3. Содействовать накоплению знаний через теоретическую часть программы, специальную (профессиональную) литературу, интернет, посещение этнографических музеев, исследовательскую работу.
4. Овладеть методиками и технологиями в создании дизайн-форм (игрушек)
5. Формировать умение самостоятельно применять на практике накопленные знания, опыт, навыки

6. Развивать у детей личностные качества, такие как коллективизм, альтруизм, активность, заинтересованность, гибкость мышления.
7. Закреплять чувство успешности.

Рабочая программа «Чудеса на ткани»

Цель: Развитие творческих способностей учащихся в изобразительном искусстве через обучение техники «Батик».

Задачи:

- Обучение обучающихся различным приемам работы росписи ткани;
- Развитие творческих способностей, мышления, воображения и фантазию;
- Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, умение работать и общаться в коллективе.

Рабочая программа «Умелые ручки».

Цель: Развитие творческих способностей ребенка посредством самовыражения через изготовление изделий из разных материалов.

Задачи:

- Научить основным техническим приемами работы с природным материалом, бумагой, соленым тестом, различными по фактуре материалами;
- Развивать наблюдательность, память, воображение, мелкую моторику рук, самостоятельность;
- Создать комфортную обстановку для занятий детей в группе; ситуацию успеха; воспитывать аккуратность, трудолюбие, любовь к прекрасному, чувство коллективизма.

Рабочая программа «Квиллинг».

Цель программы – развитие художественного вкуса и творческих способностей детей в процессе освоения техники квиллинга и других бумажных техник.

Задачи программы:

Обучающие:

Знакомство детей с основными понятиями и базовыми формами квиллинга. Обучение различным приемам работы с бумагой, созданию плоских и объемных композиций, выполненных в технике квиллинга.

Развивающие:

Развитие внимания, логического и пространственного воображения, мелкой моторики руки. Развитие художественного вкуса, творческих способностей и фантазии детей.

Воспитательные:

Формирование интереса к творчеству в стиле квиллинг. Совершенствование трудовых навыков, формирование культуры труда, аккуратности, умения бережно и экономно использовать материал.

Рабочая программа «Творческие лучики».

Цель программы: развитие способностей к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи программы:

Обучающиеся: - научить умению планировать свою работу; научить приемам и технологии изготовления композиций; научить приемам работы с различными материалами и приемам самостоятельной разработки поделок;

Развивающие: - способствовать развитию у обучающихся художественного вкуса и творческого потенциала;

развивать стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей; развивать мышление, фантазию.

Воспитательные: - воспитывать навыки аккуратности; формирование чувства коллективизма.

Рабочая программа «Дизайн ландшафта и интерьера».

Цель программы:

Основной целью рабочей программы «Дизайн ландшафта и интерьера» является развитие эмоционально-ценностного отношения к культуре, архитектуре и другим сферам жизни человека, также нетрадиционным формам мышления обучающихся через самовыражение в процессе обучения. Освоение определённых практических навыков и их применение в жизнь. Развитие пространственного мышления.

Задачи программы:

- Воспитание уважения к истории культуры, представленной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно – материальной среды и пространства.
- Овладение средствами художественного проектирования. Также развитие способности анализировать и конструировать объекты в визуальные образы.
- Овладение основными видами практической работы, различными художественными материалами и инструментами для эстетической и практической организации школьной, бытовой и производственной среды.

Рабочая программа «Декоративное текстильное панно».

Цель программы:

Основной целью программы – является развитие универсальных учебных действий в сфере декорирования, также УУД в сфере технологического образования (разнообразные формы и подходы в сфере дизайна интерьера) и формирование всесторонне - развитой личности ребенка в процессе обучения.

Задачи программы:

- Воспитание толерантного отношения, через изучение декора интерьера разных национальностей, в образах предметно – материальной среды и пространства, посредством изучения декоративного панно.
- Овладение средствами и навыками проектирования в области дизайн декоративного панно.
- Развитие способности анализировать, проектировать и конструировать объекты в пространстве.
- Овладение основными УУД практической работы, различными декоративными материалами и инструментами для организации пространственной среды (через процесс декорирования).
-

Рабочая программа «Оформляем проект».

Цель программы:

Основной целью программы – «Оформляем проект» является формирование понятийного аппарата и навыков в сфере проектной деятельности, а точнее рассмотрение различных проблем через призму проектной деятельности.

Задачи программы:

- Воспитание личности ребенка в контексте запроса государства, как всесторонне – развитой личности, обладающей УУД и методами проектирования в различных сферах.
- Овладение знаниями по составлению проекта. Умение сформулировать и зафиксировать, презентовать проектную деятельность в виде паспорта проекта.
- Развитие способности анализировать, проектировать и конструировать в сфере проектной деятельности.

- Овладение основными приемами работы с ПК. Оформление паспорта проекта в виде: презентации, видео и т.д.